



แบบสอบถามความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรมเพื่อความยั่งยืน
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ขอความอนุเคราะห์ผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้ การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถาม ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร

๒. แบบสอบถามมีทั้งหมด ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความจริงมากที่สุด

๑. ข้อมูลเบื้องต้นของนิสิต

๑.๑ เพศ

๑) ชาย

๒) หญิง

๑.๒ อายุ

๑) ๒๐ - ๓๐ ปี

๒) ๓๑ - ๔๐ ปี

๓) ๔๑ - ๕๐ ปี

๔) มากกว่า ๕๐ ปี

๑.๓ ระดับการศึกษา

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

๑.๔ คณะ วิศวกรรมศาสตร์

๑.๕ หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต

๑.๖ สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรมเพื่อความยั่งยืน

๑.๗ ปีการศึกษา.....2558...../ปีการศึกษาที่สำเร็จ.....2558.....

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่านที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

๕ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับมากที่สุด

๔ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับมาก

๓ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับปานกลาง

๒ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับน้อย

๑ หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรในระดับน้อยที่สุด

| รายการ | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
|---|------------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
| | มากที่สุด ๕ | มาก ๔ | ปานกลาง ๓ | น้อย ๒ | น้อยที่สุด ๑ |
| ๑. หลักสูตร | | | | | |
| (๑) การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร | | | | | |
| (๒) มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน | | | | | |
| (๓) มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาค การศึกษาย่างชัดเจน | | | | | |
| (๔) หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน | | | | | |
| (๕) วิชาเรียนมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับ ความต้องการของนิสิต | | | | | |
| ๒. กระบวนการคัดเลือกนักศึกษา | | | | | |
| (๑) การกำหนดคุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา มีความ เหมาะสม | | | | | |
| (๒) หลักเกณฑ์การคัดเลือกเข้าศึกษา มีความเหมาะสม | | | | | |
| (๓) กระบวนการคัดเลือกเข้าศึกษา มีความเหมาะสม | | | | | |
| ๓. อาจารย์ผู้สอน | | | | | |
| (๑) อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับ รายวิชาที่สอน | | | | | |
| (๒) อาจารย์สอน เนื้อหา ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | | | | | |
| (๓) อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้ และพัฒนา ตนเองอย่างสม่ำเสมอ | | | | | |
| (๔) อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานิสิต ได้อย่างเหมาะสม | | | | | |
| (๕) อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรม และจิตสำนึกในความเป็นครู | | | | | |

| รายการ | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
|---|------------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
| | มากที่สุด ๕ | มาก ๔ | ปานกลาง ๓ | น้อย ๒ | น้อยที่สุด ๑ |
| ๔. สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ | | | | | |
| (๑) ห้องเรียนมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนิสิต | | | | | |
| (๓) ระบบบริการสารสนเทศเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนิสิต | | | | | |
| (๔) ห้องสมุดเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนิสิต | | | | | |
| ๕. การจัดการเรียนการสอน | | | | | |
| (๑) การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชา และวัตถุประสงค์การเรียนรู้ | | | | | |
| (๒) การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม | | | | | |
| (๓) วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิด ศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ | | | | | |
| (๔) มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน | | | | | |
| (๕) มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล | | | | | |
| ๖. การวัดและประเมินผล | | | | | |
| (๑) วิธีการวัดประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมการเรียนการสอน | | | | | |
| (๒) การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบกฎเกณฑ์ และข้อตกลง ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า | | | | | |
| (๓) การวัดและประเมินผลมีประสิทธิภาพและยุติธรรม | | | | | |
| ๗. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนิสิต | | | | | |
| (๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | | | | |
| (๒) ด้านความรู้ | | | | | |
| (๓) ด้านทักษะทางปัญญา | | | | | |
| (๔) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | | |
| (๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | | |

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณ ที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม